

Резолюция №11

Учене през целия живот за постигане на качествени работни места

КТ „Подкрепа” споделя решенията в резолюцията на Европейската конфедерация на профсъюзите за ученето през целия живот като инструмент за създаване на устойчиви работни места (приета през месец декември 2010 г.), чрез осмисляне на ключовата роля на ученето за усъвършенстване на умения и компетенции, необходими за пълноценното участие в обществото и в икономиката, и като отчита националната специфика в развитието на образованието, обучението и ученето през целия живот, определя следните приоритетни области за развитие в периода **2015 – 2020 г.:**

1. Чрез активно и ефективно участие в комисиите за тристранно сътрудничество на местно, областно и национално ниво, да съдейства за формирането на конкретни политики и оперативни мерки за справяне с основните проблеми в различните сфери, етапи и форми на учене, а именно:

- Подсигуряване на алтернативни форми на учене, в т. ч. и гъвкави пътеки за връщане в образователната система за лица, напуснали образователната система; увеличаване на практическата насоченост на обучението чрез включване в процеса на обучение на хора от практиката.
- Популяризиране, насърчаване и осигуряване на възможности за учене, отговарящи на изискванията на пазара на труда за нови умения – както специфично професионални, така и основни умения, свързани с подобряване на адаптивността на работната сила в променящата се икономическа среда (компютърни умения, чуждоезикови умения, предприемачески умения и пр.);
- Чрез спазване на принципите на равнопоставеност по възраст, пол, образование и квалификация, да популяризира надеждни форми и системи за прогнозиране на бъдещите нужди от умения и насърчава работещите при включването им в учене, отговарящо както на изискванията на пазара на труда в съответния времеви контекст, така и на очакваните перспективи, съобразно прогнозираните развития, като популяризира финансови инструменти (национални и европейски) за повишаване на квалификациите, преквалификация и/или усъвършенстване на уменията, в т. ч. и ключови компетентности за подобряване на адаптивността на работното място и осигуряване на устойчивост на заетостта.

2. Чрез използване на формите на двустранния социален диалог, да изисква от работодателите ефективното използване на заложените в КТД мерки за обучение на заетите лица и пълноценно включване на работещите всистеми за учене на работното място, включително и чрез реализиране на индивидуални планове за учене и кариерно развитие.

3. Чрез експертно включване в консултативни органи и популяризиране на модели и практики (местни, национални, европейски), да съдейства за ефективното прилагане в България на общоевропейските инструменти, свързани с насърчаване на мобилността на работната сила и взаимно признаване на квалификациите, вписани като приоритетни области за развитие както в националните стратегически документи за визирания период, така и в общоевропейските насоки за интегрирано развитие на системите на обучение и пазар на труда, а именно:

- популяризиране на ползите и насърчаване на използването от работещите на Европас документите при описване на трудовия и образователния опит, с оглед подобряване на възможностите за кариерно развитие;
- популяризиране на системите за трансфер на кредити в областта на професионалното образование и обучение, с оглед подобряване на възможностите за мобилност на пазара на труда и намиране на подходяща заетост съобразно професионалните и личностните умения;
- активно участие в прилагането на системи за оценка на качеството на професионалното образование и обучение при ясно отчитане на взаимодействието между придобити квалификации и умения и професионалната реализация в конкретен сектор;
- активно участие в създаването и прилагането на Национална квалификационна рамка, в т. ч. и съдействие при изготвянето на секторни квалификации, с оглед подобряване на възможността на заетите лица за трудова и образователна мобилност, както и за създаване на условия за запазване на работните места, съобразно прилагане на изискванията за определена квалификация и съвкупност от основни умения и компетентности за съответната длъжност;
- популяризиране на системи за признаване на умения, придобити чрез неформално и/или самостоятелно учене, активно участие в създаването и прилагането на национални системи за признаване и сертифициране на такива умения, мотивиране на работещите да сертифицират уменията си, с оглед подобряване на пригодността за заетост, постигане на устойчивост на работното място, и

придобиване на по-добри възможности за кариерно развитие в хоризонтален и вертикален план;

- чрез използване на социалните иновации като основен инструмент за запазване и подобряване на условията на труд, да съдейства на работещите при осъществяване на изпреварващо обучение, отговарящо на тенденциите в развитието на определени сектори и откриване на нови работни места, с оглед националните, европейските и глобалните икономически развития (въвеждането на нови технологии и т. нар. зелени работни места в зелената икономика).

За осъществяване на приоритетите и мерките в настоящата резолюция, КТ „Подкрепа” ще използва цялостния си експертен и институционален капацитет, в т. ч. и създадената мрежа от Информационни бюра „Достоен труд” на територията на страната, както и допълнителни инструменти, предоставяни на принципа на проектното финансиране, чрез Европейския социален фонд, хоризонталните програми на Общността за учене през целия живот, програма „Младежта в действие”, „Европа за гражданите” и финансовите възможности, насочени към подобряване на капацитета на социалните партньори, популяризирани и прилагани от Главна дирекция „Заетост” към Европейската комисия.