



ДО  
Г-Н ВАЛЕРИ СИМЕОНОВ

ПРЕДСЕДАТЕЛ НА НАЦИОНАЛНИЯ СЪВЕТ  
ЗА ТРИСТРАННО СЪТРУДНИЧЕСТВО

## СТАНОВИЩЕ на Конфедерация на труда „Подкрепа“

**ОТНОСНО:** Проект на Закон за изменение и допълнение на Закона за семейните помощи за деца, внесен от Корнелия Нинова и група народни представители

**УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН СИМЕОНОВ,**

КТ „Подкрепа“ отбелязва, че така предложеният законопроект не променя заложената до момента философия в съществуващата и понастоящем възможност за подпомагане, само разширява помощта и за ученици във втори, трети и четвърти клас. Запазени са и задълженията за възстановяване на помощта, ако детето не посещава редовно училище. Очевидно това би трябвало да ни спести размисли дали трябва изобщо да има такова подпомагане или не, но все пак накратко ще обосновем позицията си:

➤ Макар по Конституция образованието да е безплатно поне до средна обучителна степен, семействата на учениците задължително трябва да покриват множество допълнителни разходи ежегодно – обикновени и учебни тетрадки, сборници, учебници по свободно и задължително избираеми предмети с придружаващите учебни материали и пособия. Липсата на така изброените спомагателни средства води до изключване на ученика от учебния процес.

➤ Дори обикновените тетрадки от първи клас не могат да се използват в следващите – форматът е съвсем различен (големи и малки квадратчета по математика; широки и тесни редове по български език).

➤ Децата в тази възраст растат особено интензивно, което често налага обновяване на гардероба по няколко пъти годишно, включително обувки и маратонки.

➤ Във възрастовата група 0-17 години бедността е най-разпространена<sup>1</sup>. В по-голяма

<sup>1</sup> Индикатори за бедност и социално включване, НСИ

<http://www.nsi.bg/bg/content/8258/%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8-%D0%B7%D0%B0-%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82-%D0%B8-%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%B8%D0%BD%D0%BE-%D0%B2%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%BE-%D0%B7%D0%B0-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%B0>



степен дори от бедността сред възрастните граждани. Социалните трансфери редуцират бедността сред подрастващите с почти 12%.

➤ Всички изследвания PISA показват връзката между социално-икономическия статус на семейството и образователните постижения на ученика.

В допълнение – провеждани са множество изследвания, които доказват, че дори само осигуряването на топъл обяд в училище повишава посещаемостта и резултатите на учениците. Такива примери има и в България.

Намираме, че посоченият в законопроекта бюджет е леко подценен. На база на изплащаните през предходните три години помощи за ученици от първи клас, с висока степен на сигурност може да заключим, че необходимите допълнителни средства ще бъдат малко над 34 млн. лв. – сума, която не е непосилна за държавен бюджет, когато целта е укрепване на грамотността на гражданите.

КТ „Подкрепа“ смята, че разширяването на обхвата на учениците е стъпка в правилната посока, поради което подкрепя законопроекта. Съгласни сме с изразените позиции, че е добре и учениците в следващите класове да бъдат подпомагани и се надяваме след като няколко години бяха подпомагани само първокласниците, сега децата в начален курс, в близките няколко години тази помощ да обхване всички ученици. С повишаване на образователното равнище на гражданите ще дадем шанс на бизнеса да намери работници и служители в България, без да е нужно да търси хора от трети държави. Тази стъпка е и част от реалната, не само в документи и неработещи стратегии, демографска политика.

**С УВАЖЕНИЕ:**

**ИНЖ. ДИМИТЪР МАНОЛОВ**  
**ПРЕЗИДЕНТ НА КТ „ПОДКРЕПА“**